

# Gymnasiales Angebot an der Oberschule Bad Essen



# Oberschule Bad Essen Stand 15.01.19

Klasse 5 vierzünftig	Klasse 6 vierzünftig	Klasse 7 vierzünftig	Klasse 8 vierzünftig	Klasse 9 fünzfünftig	Klasse 10 vierzünftig	gesamt
94	87	90	99	112	93	575

- insgesamt 575 Schülerinnen und Schüler
- davon 34 Schülerinnen und Schüler mit Sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf

# Mögliche Einbettung des gymnasialen Angebotes in das bestehende OBS-Konzept

5	6	7	8	9	10
jahrgangsbezogener Unterricht (KU)					
<b>Fachleistungsdifferenzierung (G,E)</b>					
keine	Deu KU Ma KU En G + E	Deu KU Ma G + E En G + E	Deu G + E Ma G + E En G + E	Deu G + E Ma G + E En G + E Ch G + E	Deu G + E Ma G + E En G + E Ch G + E
<b>Persönliche Schwerpunktsetzung</b>				<b>Schwerpunktbildung</b>	
Französisch Förderkurse Mathe/Deutsch Neigungen (Naturwissenschaften, Kunst, Musik, Informatik, ...)				<b>Berufspraktischer            Schwerpunkt</b> Technik/Gesundheit und Soziales <b>Profilschwerpunkt</b> Französisch/Technik/Wirtschaft/ Gesundheit und Soziales	

# Mögliche Einbettung des gymnasialen Angebotes in das bestehende OBS-Konzept

5	6	7	8	9	10
jahrgangsbezogener Unterricht (KU)					
<b>Fachleistungsdifferenzierung (G,E,Z)</b>					
keine	Deu KU + <b>Z</b> Ma KU + <b>Z</b> En G + E + <b>Z</b>	Deu KU + <b>Z</b> Ma G + E + <b>Z</b> En G + E + <b>Z</b>	Deu G + E + <b>Z</b> Ma G + E + <b>Z</b> En G + E + <b>Z</b>	Deu G + E + <b>Z</b> Ma G + E + <b>Z</b> En G + E + <b>Z</b> Ch G + E + <b>Z</b>	Deu G + E + <b>Z</b> Ma G + E + <b>Z</b> En G + E + <b>Z</b> Ch G + E + <b>Z</b>
<b>Persönliche Schwerpunktsetzung</b>				<b>Schwerpunktbildung</b>	
Französisch Förderkurse Mathe/Deutsch Neigungen (Naturwissenschaften, Kunst, Musik, Informatik, ...)				Berufspraktischer Schwerpunkt Technik/ Gesundheit und Soziales <b>Profilschwerpunkt</b> Französisch/Technik/Wirtschaft/ Gesundheit und Soziales	

# Warum ein gymnasiales Angebot?

# Zielsetzung des Pädagogischen Konzeptes

- Das bestehende **integrative Oberschulkonzept bleibt erhalten** und wird durch die Einrichtung von Z-Kursen in den Fächern der äußeren Fachleistungsdifferenzierung **ausgebaut**.
- Die **Vorzüge** der integrativen Oberschule mit Fachleistungsdifferenzierung in den Hauptfächern **bleiben gewahrt**.
- **Individuelle Lernvoraussetzungen** können durch drei Kursniveaus (**G-Kurs** Grundlegende Anforderungen, **E-Kurs** Erweiterte Anforderungen, **Z-Kurs** zusätzliche Anforderungen) stärker bedient werden.
- Die Kursdurchlässigkeit (**G,E,Z**) ermöglicht individuelle Entwicklungen im vertrauten System und in einzelnen Fächern ohne Schulformwechsel.
- **Übergänge** werden erleichtert. (Übergang in eine berufsbildende Schule, in eine allgemeinbildende Schule mit gymnasialer Oberstufe oder in ein berufliches Gymnasium)

# Blick auf die Schülerschaft:

## 1. Gymnasialschüler (Z):

*ein traditioneller Gymnasialschüler belegt alle **Z-Kurse** und **Französisch***

## 2. Oberschüler (G,E):

**G-Kurse** oder **E-Kurse** und wahlweise **Französisch**

## 3. Inklusive Schüler :

**G-Kurse** und individuelle Förderpläne

# Vorteile für Gymnasialschüler

# Gymnasialschüler

	Englisch			Mathematik			Deutsch			Chemie			Französisch
<b>5</b>	jahrgangsbezogen												
<b>6</b>	G	E	Z	KU		Z	KU		Z	KU			WPK
<b>7</b>	G	E	Z	G	E	Z	KU		Z	KU			WPK
<b>8</b>	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	KU			WPK
<b>9</b>	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	Profil
<b>10</b>	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	Profil

## Sprachliche Schwächen

	Englisch			Mathematik			Deutsch			Chemie			Französisch
<b>5</b>	jahrgangsbezogen												
<b>6</b>	G	E	Z	KU		Z	KU	Z	KU			WPK NTW	
<b>7</b>	G	E	Z	G	E	Z	KU	Z	KU			WPK NTW	
<b>8</b>	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	KU			WPK NTW
<b>9</b>	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	Profil
<b>10</b>	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	Profil

## Sprachliche Schwächen

	Englisch			Mathematik			Deutsch			Chemie			Französisch
<b>5</b>	jahrgangsbezogen												
<b>6</b>	G	E	Z	KU	Z	KU	Z	KU	Z	KU	Z	KU	WPK
<b>7</b>	G	E	Z	G	E	Z	KU	Z	KU	Z	KU	Z	WPK
<b>8</b>	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	KU	Z	KU	WPK
<b>9</b>	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	Profil
<b>10</b>	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	Profil

## mathematisch-naturwissenschaftliche Schwächen

	Englisch			Mathematik			Deutsch			Chemie			Französisch
5	jahrgangsbezogen												
6	G	E	Z	KU	Z		KU	Z		KU			WPK
7	G	E	Z	G	E	Z	KU	Z		KU			WPK
8	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	KU			WPK
9	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	Profil
10	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	Profil

# mathematisch-naturwissenschaftliche Schwächen

	Englisch			Mathematik			Deutsch			Chemie			Französisch
5	jahrgangsbezogen												
6	G	E	Z	KU	Z		KU	Z		KU			WPK
7	G	E	Z	G	E	Z	KU	Z		KU			WPK
8	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	KU			WPK
9	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	Profil
10	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	G	E	Z	Profil

# Kriterien „Gymnasialschüler“

## OBS-Schüler

mit Nutzung aller Gymnasialangebote

- Alle Z-Kurse
- Französisch
- gutes AV

*(herkömmlicher Gymnasialschüler)*

## OBS-Schüler

mit Nutzung einzelner Gymnasialangebote

# Vorteile für Gymnasialschüler

- Gymnasialschüler mit Schwächen in **einzelnen Fächern** können individueller gefordert/gefördert werden.
  - In einzelnen Fächern ist der G-Kurs oder E-Kurs möglich.
  - **Z-Kurse auch ohne Französisch**
  - **Z-Kurse** bereiten intensiver auf die **Oberstufe** vor.
  - Es werden **zusätzliche Schüler für die Oberstufe** des allgemeinbildenden Gymnasiums fit gemacht.
  - Die **Berufs- und Studienorientierung** in der Oberschule ist intensiver als in der Sekundarstufe I des Gymnasiums.
  - siehe **Kooperationsvertrag** mit dem Gymnasium Bad Essen (Kooperation und Zusammenarbeit)
- **Keine Konkurrenz zum Gymnasium!**

# Vorteile für Oberschüler

(bisher G-Kurse oder E-Kurse und wahlweise Französisch)

- Unsere bisherigen OBS-Schüler haben **mehr Forder-Angebote** durch die **Z-Kurse**, also eine **Stärkung guter OBS-Schüler** in den Fächern der äußeren Fachleistungsdifferenzierung.  
Erfahrung: *E-Niveau reicht für Übergang Oberstufe nicht aus!*
- Teilstärken sind lernpsychologisch motivierend!
- Individuelle Talente und Begabungen können stärker unterstützt werden!
- **Z-Kurse** auch ohne Französisch!
- **Z-Kurse** bereiten intensiver auf die Oberstufe vor als **E-Kurse** (Übergänge werden erleichtert)

## Bedeutung für das allgemeinbildende Gymnasium Bad Essen:

Es werden zusätzliche Schüler für die Oberstufe des allgemeinbildenden Gymnasiums fit gemacht.

➤ *siehe **Kooperationsvertrag** mit dem Gymnasium Bad Essen*

# Vorteile für Oberschüler

## Bedeutung für Betriebe:

Schüler werden **zielgerichteter und besser** auf die Ausbildung **vorbereitet**. Teilkompetenzen und Schwerpunktsetzungen können **individueller** und **effektiver** entwickelt werden. Der Werdegang in der Berufsschule wird effektiver vorbereitet.

➤ *siehe **Kooperationsverträge** mit ortsansässigen Betrieben*

Durch die Loslösung von Französisch können Schüler sich auf eine Profilierung in den **MINT-Fächern** konzentrieren und bessere Voraussetzungen für **technische Ausbildungsberufe** erzielen. Auch eine Profilierung in den Bereichen „**Wirtschaft**“ und „**Gesundheit und Soziales**“ ist für diese Schüler möglich. Somit ermöglicht das gymnasiale Angebot der Oberschule Bad Essen eine speziellere Vorbereitung auf den Besuch von **Fachgymnasien** und **Fachschulen**.

Eine **Profilierung im Bereich der Sprachen** zur besseren Vorbereitung entsprechender Berufsfelder ist ebenfalls möglich.

# Vorteile für inklusive Schüler

## (G-Kurse und individuelle Förderpläne)

- **Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf in den Bereichen Lernen und emotional-soziale-Entwicklung**
  - Inklusion gelingt unserer Erfahrung nach besser, wenn auch starke Schüler in der Lerngruppe sind!
  - Heterogene Leistungsspektren profitieren voneinander! Offene Lernmethoden sind möglich. Neben den Fachkompetenzen werden soziale, persönliche und methodische Kompetenzen gefördert.
  - Der Klassenverband bleibt beim integrativen Konzept in allen nicht differenzierten Fächern erhalten und gibt soziale Sicherheit.

# Zielsetzung des Pädagogischen Konzeptes

- Alle Schülergruppen profitieren:
  - ✓ **Gymnasialschüler**
  - ✓ **Oberschüler**
  - ✓ **Inklusive Schüler**
- Keine Konkurrenz zum Gymnasium (*Kooperationsvertrag*)
- Attraktivität für Schüler, Eltern und Lehrer steigt.
- Attraktivität für den Schulstandort Bad Essen steigt.
- Attraktivität für ortsansässige Betriebe steigt.  
(*Kooperationsverträge*)

# Antrag der Oberschule Bad Essen

1. Die Oberschule Bad Essen wird um ein **gymnasiales Angebot** erweitert.
2. Der integrative Ansatz des Oberschulkonzeptes in Bad Essen soll gewahrt bleiben. Es gibt keine Gymnasialklassen.
3. Es werden Z-Kurse in den Fächern der äußeren Fachleistungsdifferenzierung eingerichtet.
4. Start: SJ 2020/21 in den Jahrgängen 5 und 6, dann sukzessive aufsteigend

# Schülerprognosen

## Oberschule Bad Essen Stand 15.01.19

Klasse 5 vierzünftig	Klasse 6 vierzünftig	Klasse 7 vierzünftig	Klasse 8 vierzünftig	Klasse 9 fünzfünftig	Klasse 10 vierzünftig	Gesamt
94	87	90	99	112	93	575

## Grundschulen Gemeinde Bad Essen Stand 12.12.18

Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
144	151	153	144

## Einwohnerzahlen – Geburten Gemeinde Bad Essen 10.18

ab 02.10.12	ab 02.10.13	ab 02.10.14	ab 02.10.15	ab 02.10.16	ab 02.10.17
119	160	154	156	149	153

# Abschlüsse an der Oberschule Bad Essen

	Erweiterter Sekundar- abschluss I	Sekundar- abschluss I Realschule	Sekundar- abschluss I Hauptschule	HS 9	ohne Abschluss
2014.2015	52	43	4	8	
2015.2016	54	27	14	7	2
2016.2017	49	34	10	11	11
2017.2018	35	28	22	4	10